



Praktische Philosophie – Was ist das?

Seit Tausenden von Jahren versuchen Philosophen zu ergründen, warum wir Menschen so ticken, wie wir ticken; wie wir handeln sollten; wie wir unser Zusammenleben regeln können und was unser Glück befördert.

All das ist auch Inhalt des Unterrichts in Praktischer Philosophie.

Den Unterricht in Praktischer Philosophie besuchen die Schülerinnen und Schüler, die am Religionsunterricht nicht teilnehmen,

Fragenkreise - Unterrichtsinhalte

Die Fragen, die unsere Arbeit im Unterricht leiten, werden in den Lehrplänen für Praktische Philosophie in sieben Fragenkreisen zusammengefasst. Im Folgenden werden diese inhaltlich konkretisiert.

1. Die Frage nach dem Selbst

Inhaltliche Schwerpunkte in den Jahrgängen 5 und 6:

- Ich und mein Leben
- Freizeit, freie Zeit

2. Die Frage nach dem Anderen

Inhaltliche Schwerpunkte in den Jahrgängen 5 und 6:

- Der Mensch in der Gemeinschaft
- Umgang mit Konflikten

3. Die Frage nach dem guten Handeln

Inhaltliche Schwerpunkte in den Jahrgängen 5 und 6:

- Wahrhaftigkeit und Lüge
- „Gut“ und „böse“

4. Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft

Inhaltliche Schwerpunkte in den Jahrgängen 5 und 6:

- Regeln und Gesetze
- Armut und Wohlstand

5. Die Frage nach Natur, Kultur und Technik

Inhaltliche Schwerpunkte in den Jahrgängen 5 und 6:

- Leben von und mit der Natur
- Tiere als Mit-Lebewesen

6. Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien

Inhaltliche Schwerpunkte in den Jahrgängen 5 und 6:

- Medienwelten
- „Schön“ und „hässlich“

7. Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn.

Inhaltliche Schwerpunkte in den Jahrgängen 5 und 6:

- Vom Anfang der Welt
- Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen

Perspektiven

Bei allen Themen gehen wir also von Fragen und Problemen aus, suchen und forschen nach möglichen Antworten. Dabei werden drei Perspektiven berücksichtigt: Zunächst der personale Aspekt (persönliche Erfahrungen und vorläufige Anschauungen), dann gesellschaftliche Aspekte (Menschen, Kulturen, Menschheit) und schließlich ideengeschichtliche Aspekte zum konkreten Thema. (PhilosophInnen, Philosophien und Religionen)

