



<b>Fachbezug:</b>	GP/AW, Kunst, Deutsch, Textilgestaltung, AT
<b>Ziele:</b>	<p><b>Fachspezifische Lernziele:</b>  <b>GP/AW:</b> Leben und Arbeiten in der Steinzeit nachvollziehen können:          Arbeitsteilung kennenlernen und beurteilen          Lebensbedingungen kennenlernen und beurteilen          Werkzeuge und Werkstoffe kennenlernen und beurteilen  <b>Deutsch/AT:</b> Anhand von schriftlich formulierten Arbeitsanweisungen, Modelle und Werkstücke erstellen          Ein Handlungsprodukt im Klassenplenum vorstellen  <b>Kunst:</b> Herstellung von Naturfarben aus Ton, natürlichen Pigmenten und Wasser kennenlernen          Arbeit mit Modelliermasse/Ton kennenlernen  <b>Textilgestaltung:</b> Herstellung eines Lederbeutels mit einfachsten Werkzeugen</p> <p><b>Bezüge zu den fachübergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen der GHS Bökerhöhe:</b></p> <p><b>Gesundheitserziehung:</b>          Über Ernährung und Lebensbedingungen in der Steinzeit nachdenken, einen Arbeitsplatz vorbereiten, einen Arbeitsplatz abräumen und säubern</p> <p><b>Umwelterziehung:</b>          Lebensbedingungen zu anderen Zeiten und der in der Gegenwart reflektieren.</p> <p><b>Medienerziehung:</b> Informationen verarbeiten und bewerten., Informationen geben können</p> <p><b>Friedenserziehung:</b> in der Gruppe arbeiten können, Gesprächsregeln und Klassenregeln einhalten, in der Gruppe sach- und situationsangemessen handeln, Konflikte gewaltlos lösen können, sich gegenseitig anerkennen und achten, gemeinsam Spaß haben und Freude an der Arbeit gewinnen können, verantwortlich handeln können....</p>
<b>Handlungsformen:</b>	Texte aneignen durch sinnerfassendes Lesen und Umsetzen von Arbeitsanweisungen Arbeitsanleitungen hinsichtlich ihrer Umsetzbarkeit erörtern beurteilen Töpfern Modellbau Malen Nähen mit der Ahle
<b>Sozialformen:</b>	Gruppenarbeit während der Erarbeitungsphase Klassenunterricht während der Vorbereitungsphase und der Auswertungsphase
<b>Zeitlicher Rahmen:</b>	Vorbereitung durch die L: ca. 20 Stunden Vorbereitung mit der Lerngruppe:4 Unterrichtsstunden Erarbeitungsphase: 2-4 Unterrichtsstunden Auswertungsphase 2 Unterrichtsstunden

<b>Vorbereitung:</b>	<p><b>Phase 1:</b> L bereitet eine Auswahl von Arbeitsthemen und Handlungsprodukten vor, L stellt Arbeitsblätter zusammen</p> <p><b>Phase 2:</b> SSS wählen Themen für GA und wählen ein Handlungsprodukt aus, SSS beschaffen Arbeitsmaterialien im Wald (Holz, Tonscherben, Pflanzenreste) L kauft Materialien ein (Knetmasse, Modelliermasse, Klebstoff, Lederreste, Ahlen, Bindfaden und Lederbänder...)</p>
<b>Erarbeitungsphase:</b>	<p>Die SSS erarbeiten in Arbeitsgruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ein Modell eines Steinzeitlichen Webrahmens</li><li>• ein Modell einer jungsteinzeitlichen Siedlung</li><li>• Tongefäße</li><li>• Lederbeutel</li><li>• steinzeitliche Wandgemälde mit selbst hergestellten Farben</li></ul>
<b>Auswertung/Präsentation:</b>	<p>Die SSS stellen ihre Handlungsprodukte vor, erklären sie und stellen ihren Arbeitsprozess dar. Die SSS reflektieren und beurteilen den eigenen Gruppenarbeitsprozess und den methodischen Gang des Unterrichtsvorhabens.</p> <p>Die L beurteilt die Mitarbeit der einzelnen SSS in der Erarbeitungsphase und die Umsetzung der Arbeitsanweisungen in den Handlungsprodukten</p>
<b>Medien:</b>	<p>Ansichten 1, Spezialgebiet Faustkeile diverse Bastelanleitungen Arbeitsblätter mit Arbeitsanweisungen Internet</p>
<b>Außerschulische PartnerInnen/ AnsprechpartnerInnen:</b>	<p>evtl. Museum Neandertal</p>